

AI-BRARY: prompt tra gli scaffali



Liceo Giosuè Carducci - Bolzano (BZ)
Docente referente: Chiara Mirijello



Come possiamo ridurre la **distanza tra i libri e gli interessi degli adolescenti** di oggi? Spesso il problema non risiede nella mancanza di volumi, ma nella difficoltà di orientarsi tra migliaia di titoli. La nostra visione è quella di trasformare la biblioteca da spazio statico a luogo di consultazione attiva, utilizzando l'IA generativa come un assistente alla scoperta capace di collegare i libri alle passioni moderne dei ragazzi.

L'integrazione dell'IA funge da ponte fondamentale per abbattere le barriere della disabilità e le difficoltà linguistiche. La tecnologia agevola l'accesso alle risorse e il processo di individuazione di un libro anche per studenti sordi o utenti stranieri, rendendo il catalogo finalmente universale. L'IA può tradurre concetti complessi in tempo reale o convertire testi in formati visivi e semplificati, garantendo che nessuno sia escluso dalla "caccia al tesoro" letteraria.

L'attività, pensata per essere condotta in orario curricolare, si articola in tre momenti pratici. Tutto inizia con la creazione del "**Profilo del lettore**": gli studenti, guidati da un modello di prompt pre-compilato dal docente, descrivono all'IA i propri interessi. A questo punto, la tecnologia cede il passo all'esperienza analogica con la "**Caccia al tesoro**". Verificata la presenza dei testi nel catalogo della biblioteca, gli studenti si spostano tra gli scaffali per recuperare i volumi indicati dall'IA. Lo studente deve consultare l'indice o le prime pagine per verificare se il suggerimento sia pertinente, allenando così il proprio pensiero critico e la capacità di verifica delle fonti.

Il percorso si chiude con il "**Feedback aumentato**". Per ogni libro scelto, lo studente crea una recensione, arricchendola con un'immagine evocativa della trama generata tramite tool gratuiti. Questi contenuti visivi diventano poi il cuore di un catalogo moderno, pronto per essere esposto in biblioteca o condiviso online.