

IA a scuola: materiali didattici in azione



I.I. Martino Martini - Mezzolombardo (TN)
Docente referente: Stefano Bacchi



Il progetto nasce dalla volontà di promuovere un **uso consapevole, critico e innovativo dell'Intelligenza Artificiale (IA)** nella scuola, attraverso la formazione dei docenti e la sperimentazione didattica.

Avviato presso l'istituto Martino Martini di Mezzolombardo nel corso del biennio scolastico 2023-2025 e finanziato dalla **Fondazione CARITRO**, il percorso ha coinvolto istituti scolastici trentini in rete con realtà di ricerca.

L'iniziativa si è sviluppata su due assi principali.

- 1. L'uso dell'IA per la didattica**, con particolare attenzione agli strumenti generativi;
- 2. L'IA nelle discipline STEM**, finalizzata alla comprensione dei fondamenti dell'IA e alla progettazione di attività didattiche laboratoriali su algoritmi e modelli predittivi di machine learning con un approccio interdisciplinare.

Al progetto hanno partecipato **46 docenti** dell'Istituto Martini e dell'Istituto Pavoniano Artigianelli di Trento per più di **630 ore totali di formazione** e co-progettazione guidate dalla Fondazione Bruno Kessler di Trento.

Il carattere fortemente trasversale e innovativo del progetto è testimoniato da quattro elementi chiave:

- 1. La rete di scuole coinvolte:** accanto ai due istituti promotori, la fase conclusiva del progetto ha previsto un workshop che ha coinvolto docenti e dirigenti provenienti da 33 scuole secondarie di primo e secondo grado.
- 2. Il carattere pluriennale e sistemico:** la continuità del percorso formativo, articolato su due anni scolastici, ha permesso una vera evoluzione nelle competenze dei docenti e nella qualità delle unità didattiche prodotte.
- 3. L'interdisciplinarietà** che si concretizza in oltre 10 unità o singoli interventi didattici sperimentati su più di 20 classi di diversi anni e indirizzi, coinvolgendo docenti di diverse discipline.
- 4. L'apertura a contesti europei e internazionali:** i seminari tematici hanno coinvolto realtà del territorio, partner accademici ed esperti di rilievo internazionale, offrendo un'occasione di confronto su scala più ampia sul ruolo dell'IA nella trasformazione dell'educazione.