

# Gli studenti esplorano l'IA: laboratorio sui modelli di linguaggio generativi



I.T.T. M. Buonarroti – Trento (TN)  
Docente referente: Giulia Garegnani





L'obiettivo del progetto eTwinning “**Students explore AI**” è di condividere, progettare e sperimentare unità didattiche e laboratori incentrati sulla comprensione dei principali aspetti dell'Intelligenza Artificiale (IA).

Il progetto è stato approvato dall'Unità nazionale eTwinning (Programma Erasmus+ – INDIRE).

L'esperienza didattica è un **laboratorio sui Modelli di Linguaggio (LM) generativi**. Numerose ricerche mostrano come gli studenti utilizzino sempre più frequentemente strumenti di IA generativa per lo studio e i compiti a casa. Diventa quindi fondamentale comprenderne funzionamento, limiti e potenzialità.

Lo scopo del laboratorio è fornire agli studenti alcuni concetti di base sui modelli di linguaggio, per affrontare in modo consapevole la transizione digitale. I destinatari dell'unità didattica sono studenti di una classe quarta di Meccanica e Meccatronica. Alla realizzazione del percorso hanno collaborato le docenti di matematica, lingua italiana e inglese, favorendo un **approccio interdisciplinare**.

Le attività si articolano in 3 fasi principali:

1. Attraverso una **lezione frontale partecipata**, vengono introdotti i concetti fondamentali dei modelli di IA. Gli studenti sono invitati a distinguere tra testi prodotti da un'IA generativa e testi scritti da un compagno.
2. Il **laboratorio** è dedicato all'analisi delle unità linguistiche di un testo e, in particolare, alla distribuzione di frequenza delle parole. Gli studenti osservano come la maggior parte delle parole abbia frequenze molto basse e riflettono sulle implicazioni di questa distribuzione nell'addestramento dei modelli di IA.
3. Gli studenti realizzano un semplice **modello di linguaggio** basato su una catena di Markov per la predizione della parola successiva, introducendo il concetto di probabilità condizionata; viene analizzato il comportamento del modello.

Gli studenti lavorano in gruppi, favorendo il cooperative learning e una didattica attiva. Al termine del laboratorio è previsto uno scambio strutturato tra studenti tramite forum e thread di riflessione.

In conclusione, l'esperienza contribuisce alla formazione di **studenti più consapevoli e critici** rispetto all'uso dell'Intelligenza Artificiale, sia in ambito scolastico sia personale e professionale.